

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10
«Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
(МБДОУ Детский сад № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 10
(протокол от 28.03. 2024 г.
№4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 10
Босова С.Б.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан
за 2023 год**

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад №10)
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение.
Руководитель	Босова Светлана Борисовна
Юридический адрес организации	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, пр. Ленина, д.19.
Фактический адрес организации	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, пр. Ленина, д.19.
Телефон	8 (34767) 7-05-17
Адрес электронной почты	mbdou_10@mail.ru
Официальный сайт	https://dc10okt.02edu.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Дата создания	1955 год
Лицензия	№2674 от 21.04.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее — МБДОУ Детский сад № 10) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ Детский сад № 10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 550,4 кв. м, территории – 4704 кв.м.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе:

- Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма обучения: очная

1.1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

МБДОУ Детский сад № 10 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20, который регламентирует общественное питание, в том числе и в дошкольных организациях; дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности региона.

Управление обеспечивает стабильное функционирование учреждения и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Детский сад № 10.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

1.3 Формы самоуправления в МБДОУ Детский сад № 10

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ Детский сад № 10
Совет родителей В состав совета родителей входят родители (законные представители), выбранные в начале учебного года на родительских собраниях, по одному от каждой группы, срок полномочий совета родителей –	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательного учреждения; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.

один учебный год.	
Педагогический совет - членами педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ Детский сад № 10. Педагогический совет осуществляет свои полномочия бессрочно.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ Детский сад № 10, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников - действует бессрочно и состоит из всех работников. Решение общего собрания является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее две третьих состава, включая руководителя.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод. Таким образом, в МБДОУ Детский сад № 10 создана целостная система управления, которая позволяет включать каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

1.4. Режим работы образовательной организации.

МБДОУ Детский сад № 10 работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (10,5- часового пребывания) с 8-00 до 18-30. Дежурная группа с 7.30 до 8.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.5. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В 2023 году учреждение работало в обычном режиме с соблюдением всех профилактических мер по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2023 г. в МБДОУ Детский сад №10 функционировали следующие группы:

1 половина года:

- 2-3 года – 1 общеразвивающая группа;
- 4-5 лет – 1 общеразвивающая группа;
- 5-6 лет – 1 общеразвивающая группа;
- 6-7 лет – 1 общеразвивающая группа.

2 половина года

- 2-3 года – 1 общеразвивающая группа;
- 3-4 года – 1 общеразвивающая группа;
- 5-6 лет – 1 общеразвивающая группа;
- 6-7 лет – 1 общеразвивающая группа.

Проектная мощность ДОУ – 80 детей.

Количество детей на 01.01.2024 г. 90 чел., укомплектованность 107,5 %.

На 01.01.2024 года воспитанников с ОВЗ в МБДОУ Детский сад № 10 нет.

1.6. Кадровый состав

На 01.01.2024 г. МБДОУ Детский сад № 10 укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 специалистов – старший воспитатель, музыкальный руководитель.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги - 15/1;

Воспитанник/все сотрудники – 6/1

Квалификационные категории педагогов:

- Высшая квалификационная категория –
1 – музыкальный руководитель, 4 воспитателя;
- Первая квалификационная категория –
1- старший воспитатель.

С августа 2023 г. вводится новый Порядок аттестации педагогических кадров. Педагоги МБДОУ Детский сад № 10 были ознакомлены с особенностями нового Порядка

аттестации педагогических кадров на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.09.2023 г.)

Курсы повышения квалификации в 2023 году сотрудники прошли по следующим направлениям:

«Федеральная образовательная программа – новый вектор развития и профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» - 1 человек;

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека;

«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО» - 5 человек;

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО » - 4 человека;

«Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО» - 1 человек.

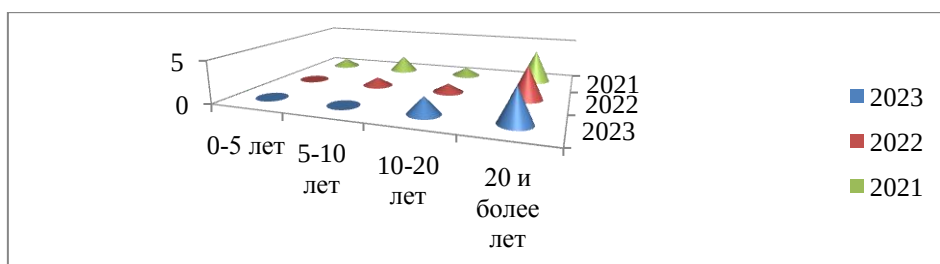
Профессиональная переподготовка по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных услуг» - 1 человек.

Сведения об образовании педагогов.

Общее Колич ество работ ников	Высшее			Среднее спец. дошкольн.	Средне е специа льное педагог.	Ср.спе ц. Не педагог.	Обучае тся	Пед. Класс
	Спец. дош.	Спец. пед	Не педагог					
6	1	1	-	3	-	-	-	1

Педагогический стаж педагогов.

Годы	0-5	5-10	10-20	20 и более
2021	1	2	1	4
2022	0	1	1	4
2023	0	0	2	4



В 2023 г. МБДОУ Детский сад № 10 испытывал дефицит педагогических кадров.

1.7 Информация о работе в методических объединениях городского округа города Октябрьский РБ.

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)
--------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Методические дни (недели)	6	0
Методические объединения	6	0
Педагогический калейдоскоп	1	1

1.8. Информация об участии педагогов в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах):

В течение 2023 года педагоги МБДОУ Детский сад № 10 приняли участие:

В муниципальных конкурсах (в рамках ГМО) – 3 человека;

В российских интернет – конкурсах (10 конкурсов) – 4 человека, из них победители и призеры – 4 человека.

В международных интернет – конкурсах (6 конкурсов) – 4 человека, из них победители и призеры – 4 человека.

Вывод: педагоги МБДОУ Детский сад № 10, участвуя в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах), повышают свою компетентность, приобретают опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.

1.9. Информация об участии коллектива МБДОУ Детский сад № 10 в социально важных мероприятиях и акциях.

Коллектив МБДОУ Детский сад №10 принимает активное участие в социально-важных мероприятиях и акциях:

Гуманитарная помощь для детских садов г. Луганска ЛНР – 15 человек;

Единое занятие для воспитанников ДОУ, посвященное Дню башкирского языка – 48 человек;

День национального костюма – 51 человек;

В рамках социальных акций «Твори добро» - был собран и передан корм в приют для бездомных животных;

«Покорми белок» - воспитанники старшего дошкольного возраста собрали и передали корм для белок, обитающих в парке имени Ю.Гагарина;

Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» - оказана помощь воспитаннику подготовительной к школе группы в размере 4000 (четыре тысячи) рублей 00 копеек;

Перечислили однодневную зарплату в фонд помощи участникам СВО – 1 раз весь коллектив.

Вывод. Организация социальных и благотворительных акций предусматривает формирование и развитие важных социально значимых качеств, ценностей, позволяет повышать уровень знаний дошкольников благотворительности, положительно сказывается на развитии личности детей. Участие в социально – важных акциях является необходимой составляющей социального воспитания дошкольников, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства, и является важной частью патриотического воспитания дошкольников.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад № 10 велась по Основной Образовательной программе (ООП) до 01.09.2023 г. (составлена в соответствии с

инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой)

С 01.09.2023 г. была принята Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 10, составленной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. №1028).

МБДОУ Детский сад № 10 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 - ФЗ и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. №1028 выполнил ряд мероприятий:

- проведено совещание при заведующем с повесткой о переходе на ФОП ДО;
- был издан приказ (№23 от 07.02.2023 г.) о создании рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, представителя Совета родителей;
- проведен педагогический совет «Переход на ФОП ДО» (Протокол №5 от 07.02.2023 г.), где были рассмотрены вопросы об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;
- был разработан план – график по разработке ОП МБДОУ Детский сад № 10;
- утверждена образовательная программа (ОП) дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 10, разработанная на основе ФОП ДО;
- проведена информационная работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- скорректирован план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение сотрудников по вопросам применения ФОП ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Организованная образовательная деятельность	100 минут	200 минут	300 минут	420 минут
Дополнительная образовательная нагрузка (платная и бесплатная)	нет	нет	Занятия в ДЭБЦ	Занятия в ДЭБЦ
Каникулы	С 1 января по 08 января 2023 г.			
Сроки проведения педагогической диагностики:	Начало года: с 12 сентября по 23 сентября 2023 г.			
	Конец года: с 15 мая по 26 мая 2023 г.			
Праздничные дни	07.01.2023 - Рождество Христово; 23.02.2023- День защитника Отечества, 08.03.2023- Международный женский день, 01.05.2023 – Праздник Весны и Труда, 09.05.2023 – День Победы, 21.04.2023 – Ураза-байрам, 12.06.2023- день России, 29.06.2023 – Курбан-байрам, 11.10.2023- День Республики			

	Башкортостан, 04.11.2023 – День народного единства, 31.12.2023 – Новый год.
--	---

Вывод. В течение года коллективом ДООУ велась активная работа по реализации годовых задач. Педагогические задачи, поставленные перед началом учебного года, выполнены. Все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.

В результате налаженной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

2.1. Сведения об образовательных программах.

Работа по Основной образовательной программе (ООП) МБДОУ Детский сад № 10 велась по 31.08.2023 г. Она составлена на основе инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М.Дорофеевой. 60% составляет объем обязательной части образовательной программы, 40 % Программы разработано с учетом родительского мнения, потребностей и интересов детей и реальных возможностей детского сада, с использованием парциальных программ:

1. Национально-региональный компонент - «Земля отцов» (автор Р.Гасанова);
Программа - руководство раскрывает содержание работы по формированию у дошкольников основ национальной культуры: материальной и духовной. Основная цель программы: дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих возможностей.

2. Речевое развитие: «Программа развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой.

Программа дополняет основную образовательную программу МБДОУ Детский сад № 10 в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.

3. Конструирование: Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

Авторская программа предлагает инновационный вариант образовательного проектирования на основе интеграции познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического воспитания дошкольников. Конструирование раскрывается как созидательная, преобразующая, творческая деятельность, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, саморазвития, самовоспитания.

4. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Цель Программы – помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности детей данного возраста.

Цель и задачи реализации ООП:

Цель программы:

- Разностороннее развитие ребенка с учетом потребностей и интересов общества, семьи и личности в разных видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать успешной социализации ребенка на основе общепринятых норм и правил поведения;
- развивать познавательные интересы и познавательную активность личности;
- создавать условия для речевого развития личности;
- формировать художественно – эстетическое восприятие мира и позитивное отношение к нему;
- обеспечить взаимодействие с родителями по реализации ОП;
- задача с учетом социокультурных особенностей региона;
- задача в соответствии с приоритетным направлением деятельности детского сада.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) (принята 13 августа 2021 г.) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 10. Основная цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С 01.09.2023 г. МБДОУ Детский сад № 10 принял в работу Образовательную программу (ОП) в соответствии ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 10 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ОП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)
Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.	Направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.
Обязательная часть ОП разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО. ОП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный и дополнительный раздел – краткую презентацию, согласно ФГОС ДО.	Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.
Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.	
Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО.	

Цели и задачи ОП:

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2. ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДООУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа воспитания (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБДОУ Детский сад № 10) является обязательным компонентом содержательного раздела образовательной программы МБДОУ Детский сад № 10.

Целевой раздел рабочей программы воспитания.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ Детский сад № 10 – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ Детский сад № 10:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

2.2. Дополнительное образование

Воспитанники старшего дошкольного возраста (41 ребенок) посещают занятия по экологии на некоммерческой основе в МБУ ДО ДЭБЦ (договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ №2 от 01.09.2023г.).

2.3. Программы, реализуемые на платной основе

Платные образовательные услуги в детском саду не предоставляются.

2.4. Качество подготовки обучающихся.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью оптимизации образовательного процесса МБДОУ в Детский сад № 10 используется «Автоматизированная диагностика индивидуального развития детей от 2 до 7 лет в соответствии с ФОП ДО» на основании методики Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на октябрь 2023 года выглядят следующим образом (обследовано 56 воспитанника – три возрастные группы).

Младший возраст

ОГЛАВЛЕНИЕ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
	СК	ПР	РР	ХЭР	ФР	ср.ур.
начало	2,45	2,43	2,11	2,31	2,32	2,3

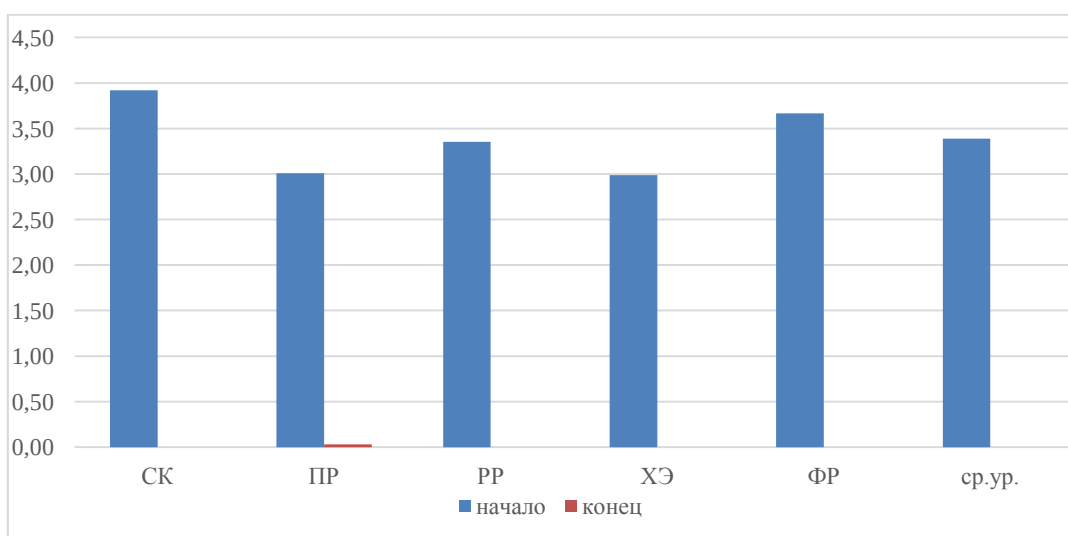
Старшая группа

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
	СК	ПР	РР	ХЭ	ФР	ср.ур.
начало	2,78	2,91	2,63	2,28	2,73	2,66

ЛО						
----	--	--	--	--	--	--

ОГЛА ВЛЕН ИЕ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
Подг т группа	СК	ПР	РР	ХЭ	ФР	ср.ур.
начало	3,92	3,01	3,35	2,99	3,67	3,39

Подготовительная к школе группа



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития. Основываясь на результаты диагностики, спроектирована работа на 2023-2024 учебный год и составлены индивидуальные планы работы.

2.5. Востребованность выпускников.

В 2023 году из детского сада выпустилось 19 детей. Из них поступили в образовательные учреждения г.Октябрьского 18 воспитанников:

СОШ №1 – 1; СОШ №10 – 7; СОШ №13- 1; СОШ №17 – 6; гимназия №2 – 3;

1 воспитанник переехал в с.Янгурча Стерлибашевского района РБ.

2.6. Адаптация воспитанников.

Во 2 группу раннего возраста поступило 10 детей. Из них начали посещать ДООУ 7 человек. Адаптационный период проходил с 01 сентября по 30 декабря 2023г.

На каждого ребенка заполнялся адаптационный лист. Проводилась оценка адаптации по следующим параметрам:

1. **Настроение** (бодрое, уравновешенное; подавленное, плаксивое; агрессивное);
2. **Сон** (спокойный, продолжительный; неглубокий, короткий, беспокойный);
3. **Аппетит** (хороший, избирательный, плохой)

4. **Отношение к высаживанию на горшок** (положительное, индифферентное, отрицательное)
5. **Навыки опрятности** (развиты достаточно, развиты недостаточно, отсутствуют);
6. **Взаимоотношения со взрослыми** (положительные, неустойчивые, отсутствуют);
7. **Взаимоотношения с детьми** (положительные, ответные; неустойчивые, отсутствуют);
8. **Познавательные потребности** (проявляет, недостаточно, не проявляет).

Во время адаптационного периода заполнялись листы адаптации. Достижения детей оценивались путем наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания игровых ситуаций, дыхательной гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, релаксации, консультирования родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

Вывод: Адаптационный период во 2 группе раннего возраста прошел успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом.

2.7. Результативность участия воспитанников в конкурсах и (фестивалях)

Участие воспитанников МБДОУ Детский сад № 10 в конкурсах (фестивалях) (в том числе интернет – конкурсах)

Муниципальный уровень – 8 мероприятий, 35 участников,

Региональный уровень – 9 конкурсов, 8 участников;

Интернет – конкурсы на федеральном уровне – 21 конкурс – 19 участников;

Интернет – конкурсы на международном уровне – 11 конкурсов, 17 участников.

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями (законными представителями), в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

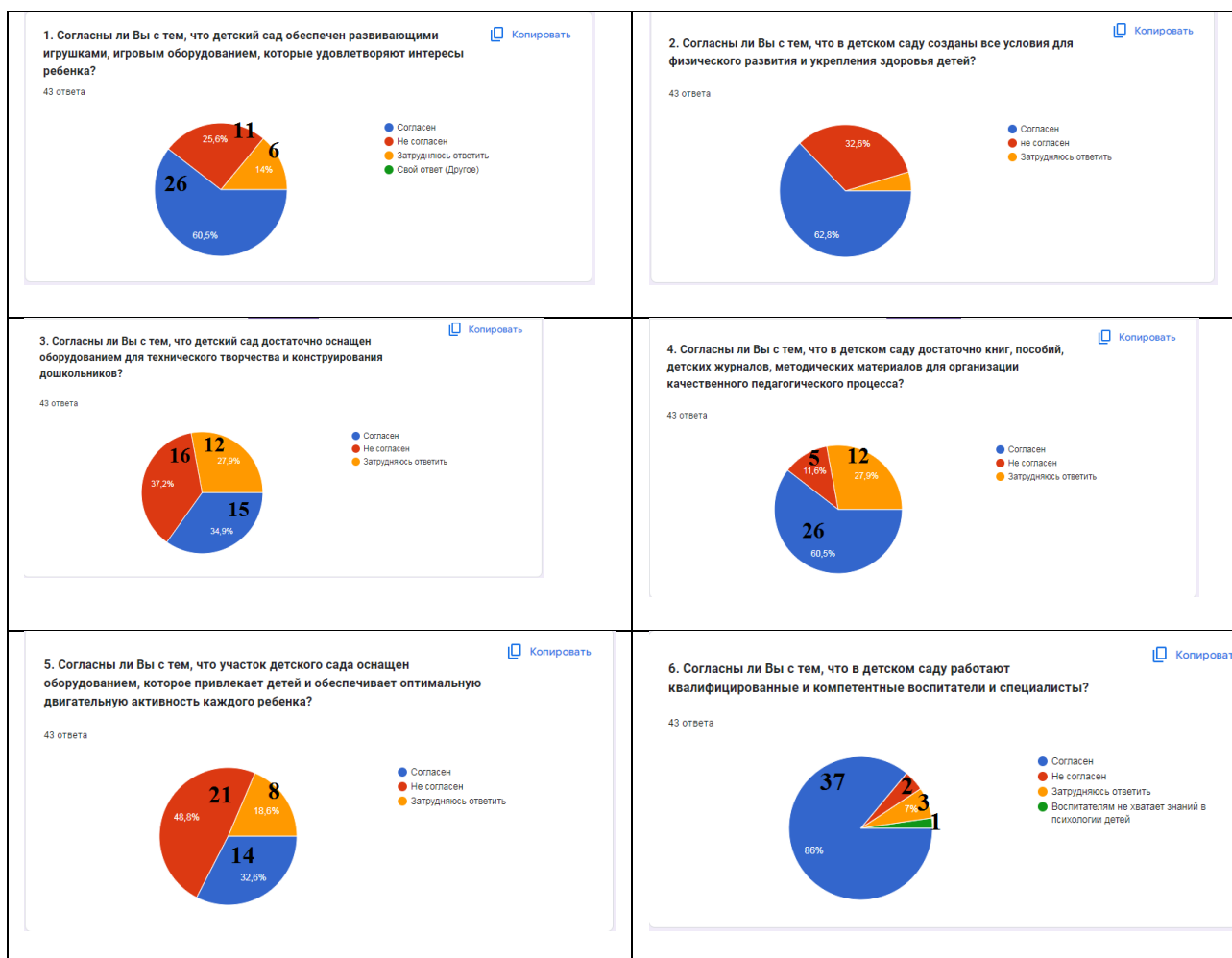
Характеристика семей по составу:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Один ребенок	23	34
Два ребенка	31	45
Три ребенка и более	14	21

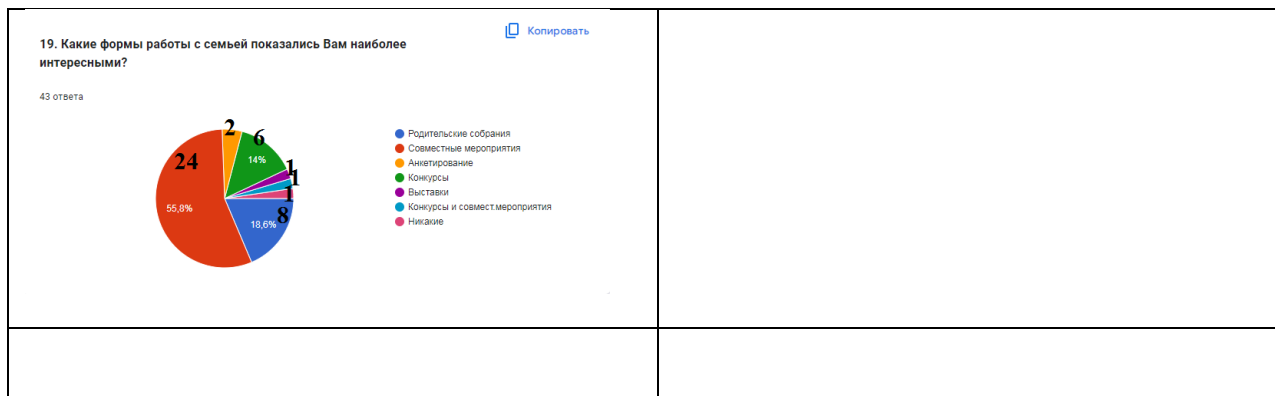
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
полная	57	84
Неполная с матерью	9	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	3

С целью получения информации о взаимодействии родителей (законных представителей) с ребенком в семье, и организации эффективного взаимодействия педагогов МБДОУ Детский сада № 10 с родителями (законными представителями) воспитанников, проводились анкетирования по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно адаптации детей, мнений родителей об условиях МБДОУ Детский сад № 10, оценка деятельности ДОУ.

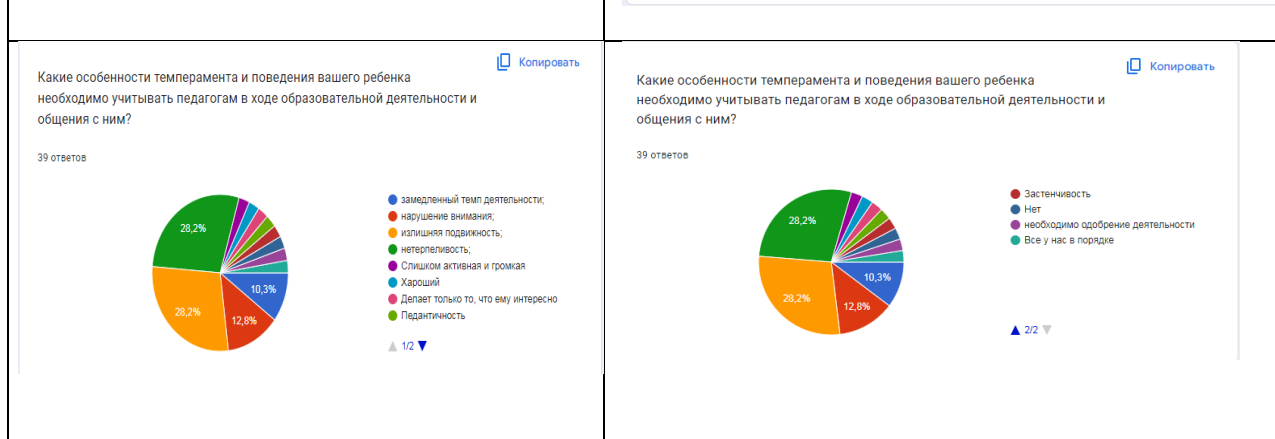
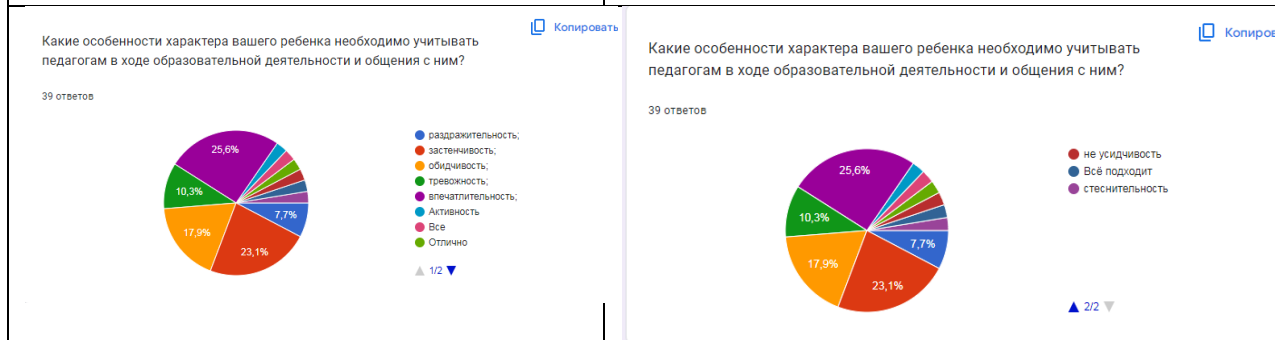
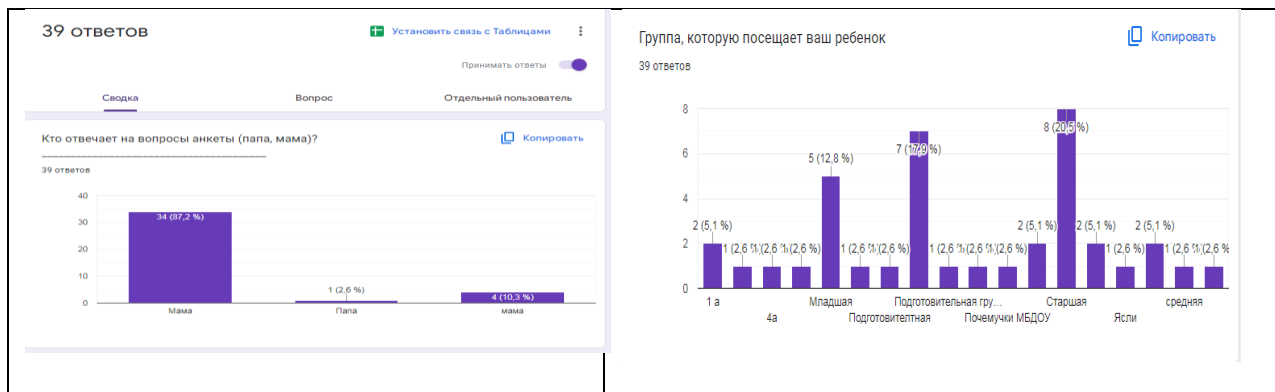
Анкетирование на тему «Удовлетворенность работой детского сада» проводилась с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством воспитательно – образовательной работы в ДОУ в мае 2023г.

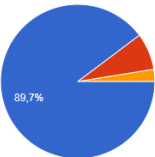
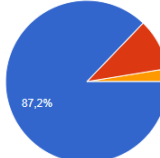
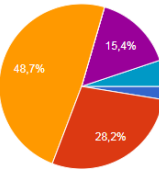
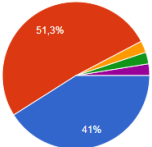




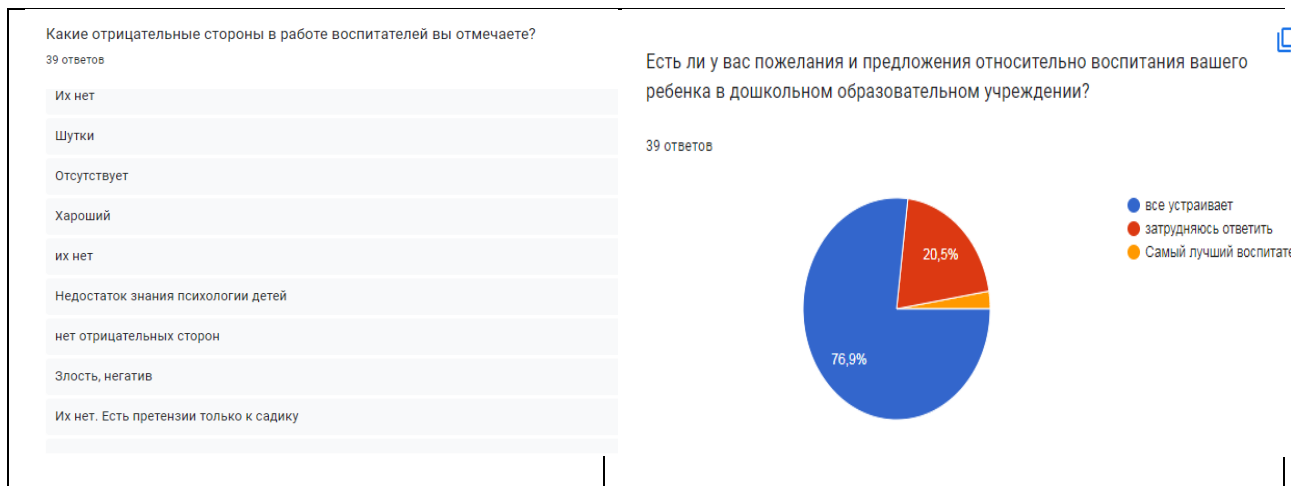


В начале учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Выявление педагогических установок родителей (законных представителей)».

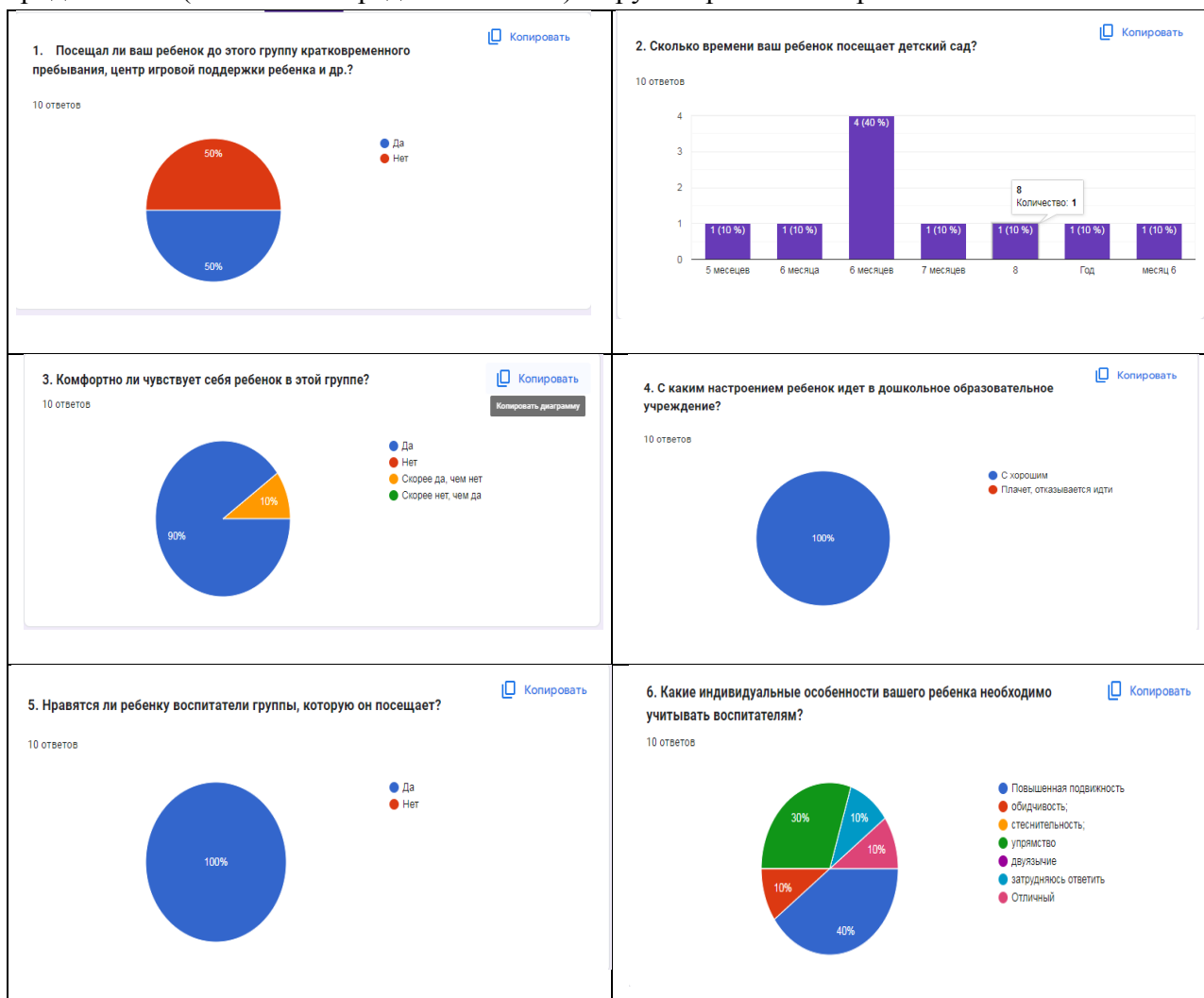


Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь? 39 ответов - Находчивость - Добрый - Настойчивость - Дисциплинированность, творческие способности, мягкость - Добротой, щедростью - Самостоятельность - Любознательная - Легко обучается - Всеми	Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь? 39 ответов - Любознательность - Смышлёный - Упертость иногда - Шустрый - Упорством - Любвеобильный - Доброта - Упорство, коммуникабельность - Добивается всего
Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь? 39 ответов - Любознательный - Отличный - умение находить общий язык с каждым, добрый, защитник своей семьи отважный, быстро схватывает, смелый - Общительный, добивается своего - Общительный, творческий. - Усидчивость, старательность, вежливость, доброта, любознательность - дружелюбие, любознательность, сообразительность - Усердие, целеустремленность - Доброта, честность, внимательность	Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь? 39 ответов - Память - Старательность, вежливость, ум - Стойкость - Решительность - Добрый - Сильный, в обиду себя не даст - доброта, отзывчивость, щедрость - ласковый мальчик - Целеустремленность
Удовлетворяет ли вас уровень и содержание воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок? 39 ответов  - Да - Нет - Мало посещали, еще не совсем поняли	Получаете ли вы от педагогов полную информацию о трудностях, успехах вашего ребенка в ходе организованной образовательной деятельности и его достижениях в повседневной жизни в дошкольном образовательном учреждении? 39 ответов  - Да - Нет - Не совсем полную.
Какие направления развития вы считаете особенно важными для вашего ребенка? 39 ответов  - Физическое; - Социально-личностное; - Познавательное; - Художественно-эстетическое; - Речевое; - Все	Нуждаетесь ли вы в консультациях и рекомендациях воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения? 39 ответов  - Да - Нет - получаю их в достаточном объеме - Хватает и того, что они делают - Консультируюсь

Консультации и рекомендации воспитателей и специалистов необходимы вам: 39 ответов - для организации игр детей в семье; - понимания особенностей индивиду... - получения основных знаний по разв... - развитию тонкой моторики рук; - развитию творческих способностей... - развитию интеллектуальных способ... - формированию навыков эффектив... - формированию положительных кач... ▲ 1/2 ▼	Консультации и рекомендации воспитателей и специалистов необходимы вам: 39 ответов - формированию у ребенка первоначальных трудовых умений и навыков; - Нет - Не нуждаюсь - Чтобы просто знать - - Консультация логопеда ▲ 2/2 ▼
Какими видами деятельности воспитателям необходимо заниматься с вашим ребенком дополнительно в свободное время? 39 ответов - игра - продуктивная деятельность (рисование, аппликация и т. - трудовая деятельность - Речевая - Физкультура - В свободное время дети должны находить себе занятие САМОСТОЯТЕЛЬНО, а не В свободное время дети должны находить себе заня	Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? 39 ответов - Внимательность - Забота - Никаких - Ответственность, коммуникация с родителями, организация деятельности, индивидуальный подход к каждому ребенку - Внимательные к каждому ребенку - Трудолюбие - Внимание к каждому ребёнку - Все
Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? 39 ответов - Отзывчивость к каждому ребенку - Познавательные - Всё устраивает - Находят общий язык и очень хорошо знают свою работу - Отзывчивость, внимательность, любовь к детям. - Взаимодействие с детьми - чуткость, внимательность и готовность помочь - Внимательная - Доброжелательность	Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? 39 ответов - Отлично - она всегда придёт на помощь и не останется равнодушной не к одному вопросу и ребенку - Хороший контакт с ребёнком - Затрудняюсь ответить - Отзывчивость, индивидуальный подход к детям - забота и внимание, всестороннее развитие детей, организация интересных и полезных мероприятий - Внимательность, дружелюбие - Имеет подход к каждому своему воспитаннику, добрая, внимательная - Терпение
Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? 39 ответов - Терпение - Добрая, понимающая, подход к детям - Очень добрые, отзывчивые, добросовестные, любящие детей - Всестороннее развитие детей - Что очень внимательны - Мне всё нравится! У нас лучший воспитатель и няня!!! - активность - внимательность - Готовность помочь, любовь к детям	Какие отрицательные стороны в работе воспитателей вы отмечаете? 39 ответов - Нет - Никаких - Нету - Нет таких - Таких нет - Индивидуальный подход - Работа с родителями - Раздражительность в конце рабочего дня (но их можно понять) -



Анкетирование на тему «Как прошла адаптация ребенка в ДОУ» проведена с родителями (законными представителями) 2 группы раннего возраста.





На основании анализа ответов родителей (законных представителей) педагогический состав проектирует работу на предстоящий учебный год, вносит коррективы в план работы.

С родителями (законными представителями) ведется своевременная работа по информированию о жизни воспитанников в детском саду. Педагоги групп ведут консультативную, информационную работу.

В течение года для родителей (законных представителей) были проведены:
 родительские собрания – 15;
 консультации – 44;
 изготовлены памятки и рекомендации – 69.

Вывод: Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: родители (законные представители) считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительными. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сотрудникам детского сада продолжать вести информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Условия реализации образовательной программы

Важнейшими условиями реализации образовательной программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад № 10.

Основой реализации образовательной программы в МБДОУ Детский сад № 10 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная МБДОУ Детский сад № 10 обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Каждая группа имеет участок для прогулок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- двигательную активность воспитанников;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- для детей дошкольного возраста (2 - 8 лет):
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

В МБДОУ Детский сад № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения, отвечающие требованиям безопасности, охраны труда.

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ Детский сад № 10 провел текущий ремонт групп, здания. На средства, выделенные Республикой Башкортостан (подушевое финансирование – 48160 рублей) приобретены пособия для организации образовательной деятельности в старшем дошкольном возрасте из серии «VAY TOY», игрушки для 2 группы раннего возраста.

Вывод: в МБДОУ Детский сад № 10 предметно пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

4.2. Информационное и библиотечное обеспечение

МБДОУ Детский сад № 10.

В МБДОУ Детский сад № 10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году была приобретена следующие методические пособия и литература:

1. Иллюстрированные карточки «Природные явления» (на русском и башкирском языках);
2. Иллюстрированные карточки «Растения. Цветы» (на русском и башкирском языках);
3. Разговоры о важном. Россия – моя страна! (игры, ребусы, викторины и т.д.), автор – составитель Юлия Шилова;

4. Е.А.Алябьева «Отправляемся в гости к народам России» (сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет) из серии Библиотека воспитателя;
5. Графические диктанты. Для детей старшего дошкольного возраста. Автор – составитель Светлана Галкова;
6. Федеральная образовательная программа ДО, 2023 г.;
7. Демонстрационные картинки, беседы «Народные промыслы России»;
8. «Народы России» - демонстрационные картинки с текстом на обороте (16 шт);
9. Е.И.Федорова «Родные сказки» - беседы с детьми о родной земле;
10. Для чтения детям «Репка» на русском и башкирском языках;
11. Для чтения детям «Камыр батыр» на русском и башкирском языках;
12. Демонстрационный материал «Народы мира» (24 карточки).

Информационное обеспечение МБДОУ Детский сад № 10 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, МФУ - 5, проектор мультимедиа - 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно обновляется.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

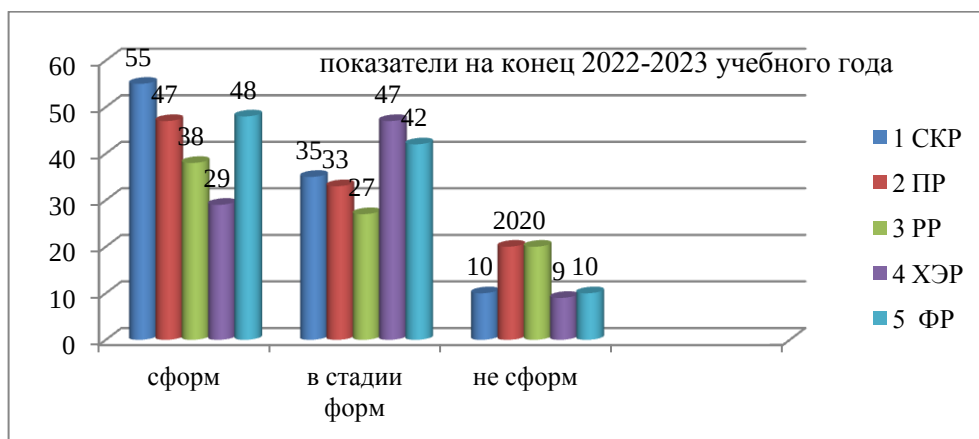
Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

1. Подготовка к обучению в школе.
2. Состояние здоровья воспитанников.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
5. Выполнение поставленных годовых задач.
6. Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в ДОУ, и наметить основные направления по их реализации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По итогам диагностики на окончание учебного года 49,4 % воспитанников показали высокие показатели (сформирован), 36,8% показали средние (в стадии формирования), 13,8 % - низкие показатели (навыки не сформированы). Педагоги получили рекомендации по проектированию своей работы на следующий учебный год.



Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ Детский сад № 10 в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников ДОУ. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	90 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 17 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/ 17 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 66 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 66 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 83%
1.8.2	Первая	1 человек/ 17 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16 %

1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	3 человека/ 50%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 20 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ %
1.15.1	Музыкального руководителя	1 /16 %
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Босова С.Б.

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ
ОКТЯБРЬСКИЙ КАЛАҢЫ КАЛА
ОКРУГЫ 10-СЫ «КАР БӨРТӨГӨ»
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(МБММУ 10-СЫ БАЛАЛАР
БАКСАҢЫ)**

Ленин проспекты, 19-сы йорт, Октябрьский
калаһы, Октябрьский калаһы к.о.
Башкортостан Республикаһы,
Рәсәй Федерацияһы, 452614
Тел. (34767) 5-33-09
E-mail: mbdou_10@mail.ru
<http://dc10okt.02edu.ru>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 10 «СНЕЖИНКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10)**

Ленина проспект, д. 19,
город Октябрьскийг, г.о. г.Октябрьский,
Республика Башкортостан,
Российская Федерация, 452614
Тел. (34767) 5-33-09
E-mail: mbdou_10@mail.ru
<http://dc10okt.02edu.ru>

ОКПО 48879094, ОГРН 1020201934345, ИНН/КПП 0265017031/026501001

Исх. № 37 от « 04 » апреля 2023 г.

на № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

И.о.начальника
отдела образования
Аслаевой Э.Х.
от заведующего
МБДОУ Детский сад №10
Босовой С.Б.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан предоставляет отчет по самообследованию за 2022 год. Данный отчет будет размещен на официальном сайте МБДОУ Детский сад №10 до 07.04.2023 г.

Заведующий



Босова С.Б.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ОКТЯБРЬСКИЙ

РХ.И. № 04 04 2023 г.